

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### Конструирование уроков физики в рамках различных подходов к обучению

**Целью** изучения дисциплины является: сформировать у студентов способности к конструированию и проведению лабораторных занятий (включая участие в разработке учебно-методических пособий) школьников в области физики.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование представлений об основных требованиях к методикам обучения физике;
- проведению лабораторных занятий;
- знание основных законов механики, термодинамики, статистической физики, электродинамики, оптики, атомной и ядерной физики и применения этих законов для решения практических задач.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация – «Физическое образование»).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирование уроков физики в рамках различных подходов к обучению» (Б1.В.05) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.05
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Конструирование уроков физики в рамках различных подходов к обучению» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в ВУЗе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Конструирование уроков физики в рамках различных подходов к обучению» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Теория и практика физического эксперимента» и др.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Конструирование уроков физики в рамках различных подходов к обучению» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в	ПК-1.1. Знать методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС;  ПК-1.2. Уметь	<b>Знать</b> методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС;  <b>Уметь</b> проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения

	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения  ПК-1.3. Владеть навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования	<b>Владеть</b> навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.**

**5. Разработчик: *д.ф.-м.н., профессор кафедры физики Урусова Б.И.***